



Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	1170	45
2014/2015	1168	45
2013/2014	1163	45
2012/2013	1167	45

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	23	87	34
2014/2015	23	87	34
2013/2014	22	86	34
2012/2013	87	22	32

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал.- Успешна реализация на план-приема на ученици.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс .- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Висока успеваемост на учениците на	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници



Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Занижено на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой оборудвани специализирани кабинети . - Недостатъчна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намалване на броя на учениците. - Намалване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ГР. СТАРА ЗАГОРА ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с Културните институти, външни организации.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.



8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище. Ще поддържа високия престиж на училището чрез осигуряване на актуално висококачествено образование, което да създава предпоставки за ефективно и резултатно обучение и развитие на личността.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани учители, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. Ще продължим да обогатяваме книжния фонд на библиотеката, ще се модернизира ще се направи и електронна библиотека.



ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важни за нас са опазването на живота и здравето на детето и успешната реализация на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик в нашето училище получава качествено образование, отговарящо адекватно на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на активно и ползотворно сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към удовлетворяване потребностите на личността, предоставяйки възможности за свободен избор и изява.

Единство в многообразието

Обучението и възпитанието на децата и младите хора се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните традиции в общо културно-езиково пространство.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и амбиции за възприемане и прилагане на нови подходи и философии за постигане на по-добри резултати.

Автономност и отчетност

Училището ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ДОС. Всички, ангажирани в него, отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.



ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Направление

Образователна среда за възпитанието на социално активни личности

Основни цели

Повишаване на качеството и ефективността на образованието

Дейности и показатели

- Повишаване нивото на обучение и ориентирането му към практическа приложимост и конкретни резултати
- Увеличаване на действащите училищни проекти и участващите в тях
- Професионално ориентиране и успешна реализация на зрелостниците

Направление

Методическо обезпечаване на учебно-възпитателния процес.

Повишаване на квалификацията и уменията на учителите в областта на новите технологии и тяхното използване в обучението.

Основни цели

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение чрез стимулиране участието и професионалните изяви на учителите съобразно финансовите възможности на училището.

Дейности и показатели

- Повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии: чрез участие в обучения.
Краткосрочна цел: Провеждане на 2 квалификационни курса /за начинаещи и за напреднали/ за работа с платформа MOODLE, участниците в които, до края на учебната година, да създадат в платформата определени типове експериментални задачи, тестове или урочни единици.
- Увеличаване участията и публикациите на преподавателите в научно-методически форуми: конференции, семинари;
- Продължаващо обучение на учителите за работа с ученици в риск;



Направление

Подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора

Основни цели

Удовлетворяване на образователни потребности на учениците в една по-сигурна и спокойна училищна среда

Дейности и показатели

- Увеличаване броя на учениците, активно участващи в самоуправлението на класа и училището
- Увеличаване броя на учениците, активно участващи в обществени дейности и училищни мероприятия и акции
- Намаляване на конфликтните ситуации и утвърждаване на позитивни модели на поведение
- Превенция на зависимости и агресивно поведение
- Превенция на различни форми на дискриминация

Направление

Педагогическо и семейно възпитание

Основни цели

Приобщаване на родителската общност към живота на училището

Дейности и показатели

- Увеличаване броя на родителите, активно участващи в живота на училището
- Максимално открита и достъпна за родителите система на образование в училище, в това число и електронна
- Повишаване удовлетвореността им от образователно-възпитателната дейност

Направление

Училището – образ на желаното бъдеще

Основни цели

Мотивиране на дарителската активност чрез он-лайн кампании.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни дейности и създаване на условия за инициатива, творчество и изява на учениците.

Дейности и показатели

- Съгласуване системата на образование в училище с обществените институции
- Увеличаване на социалните партньори
- Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището;
- Стимулиране на творческите изяви на учениците;
- Включване в национални програми и проекти
- **Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяването им в публичното пространство;**



РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение за 8 клас.	Делегиран бюджет, УН	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
6.	подобряване и я на техническата база чрез участие в проекти, финансирани от ЕС и МОН.	Фондове на ЕС,	2016-2018 г.
7.	Подобряване и осъвременяване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета. Приоритетна цел за периода 2016-2020 година: да бъде	Фондове на ЕС, делегиран бюджет и външно финансиране	периода 2016-2020



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ ПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

	закупени/придобити мултимедийни проектори /по проекти или чрез бюджета на училището/ за техническо обезпечаване на по-голям процент класни стаи.		
8.	Осигуряване на стабилна и бърза интернет връзка с достъп за учители и ученици. Осигуряване на достъп до интернет в цялото училище с изграждане и поддържане на качествена безжична инфраструктура;	Делегиран бюджет	постоянен.
9.	Поддържане не на системата за обучение и контрол MOODLE чрез платформата U4ILIBTETO.BG ,подходяща за пряко и за дистанционно обучение чрез виртуална обучаваща среда	Делегиран бюджет	постоянен.
10.	Осигуряване на мобилен компютърен кабинет, оборудван с хибридни устройства за работа с платформата;	Делегиран бюджет Дарения	постоянен
11.	Поддържане на училищния двор, на местата за отдих и почивка;		
12.	Осъвременяване и поддържане на външните спортни площадки ;		
13.	Опазване външния облик на училището и осигуряване на енергоспестяващо външно осветление;		
14.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
15.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
16.	Работата по НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул 1	Министерство на образованието	постоянен
17.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с „Европа директно“	Смесено финансиране	постоянен
18.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
19.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
19.	Провеждане на традиционен училищен „Празник на таланта“	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен



20.	Участие в проект с международно участие „Бедечка“, проект с гр. Оберне	Община Стара Загора, Дарения, неправителствени организации	учебна 2016 – 2017 година
21.	Управление на три международни проекта по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2.	Финансиране от програмата	2016 – 2018 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Запазване на профила на училището като чуждоезиков, изпълнение на условието за статут на езикова гимназия</p> <ul style="list-style-type: none">- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<ol style="list-style-type: none">1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.5. Използване на интерактивни методи на обучение.6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>- Изграждане на ръководен екип.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	организации в училище. 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	учители, родители и ученици.