



УТВЪРДИЛ:

X

Теодора Николова
Директор

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
в Гимназия с преподаване на чужди езици „Ромен Ролан“**

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2022/2023 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13/14.09.2022г. г.).

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2021/2022 г.

В Гимназия с преподаване на чужди езици „Ромен Ролан“ работят 83 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам. директор	Пед. съветник	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	2	1	1	1	51	26

Носители на ПКС са 47 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	10	4	11	22

През предходната учебна година педагогическите специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:



Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри. Педагогика и психология Информационни технологии Нормативни документи				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2021/2022 г. година са предвидени средства в размер на 24 000 лв. и са разходвани 15 557 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.



3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Вътрешнинституционална квалификационна дейност

5.1. Направления:

Педагогика и психология;

Информационни технологии;

Иновации в образованието;

В помощ на класния ръководител.

5.2. Календарен план на квалификационните дейности

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или ръководител	Отговарящ за провеждането
Целогодишно	Работа в електронни платформи	Консултации, практически семинари	Всички педагогически специалисти	Учители по ИТ	Комисия по квалификационната дейност



целогодишно	Квалификационни форми съгласно плановете на методическите обединения	По избор	Всички педагогически специалисти	Главни учители, председатели на методически обединения	Главни учители
целогодишно	Иновативното обучение в 8 клас	Работни срещи и дискусии	Учители в 8 клас	Учители в 8 клас	Учители в 8 клас
септември	Да си учител в ГПЧЕ „Ромен Ролан“	Дискусионен форум	Педагогически специалисти	Педагогически съветник, психолог, директор	Директор, комисия по квалификационната дейност
октомври	Правила и норми на взаимоотношенията ученик-учител-родител	Лектория, дискусионен форум	70 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност
октомври	В помощ на класния ръководител I	Дискусионен форум	40 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност
октомври	Информационни технологии I	Практическо обучение	20 педагогически специалисти	Учители по ИТ и други	Комисия по квалификационната дейност
ноември	Какви са съвременните деца и как най-добре учат?	Лектория, дискусионен форум	70 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева, учители по психология	Комисия по квалификационната дейност
ноември	Споделяне на добри практики, иновации и др.	Лектория, дискусионен форум	70 педагогически специалисти	Учители	Комисия по квалификационната дейност
ноември	В помощ на класния ръководител II	Дискусионен форум	40 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност



декември	Училищните сцени във филмите – какво можем да научим от тях	Дискусия - семинар	50 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност
февруари	Как да оценим работата си и да извлечем полза от това?	Лектория, дискуссионен форум	70 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева, учители по психология	Комисия по квалификационната дейност
февруари	Информационни технологии II	Практическо обучение	20 педагогически специалисти	Учители по ИТ и други	Комисия по квалификационната дейност
февруари	В помощ на класния ръководител III	Дискуссионен форум	40 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност
март	Педагогически „истини“, не издържали проверката на времето	Лектория, дискуссионен форум	70 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева, учители по психология	Комисия по квалификационната дейност
март	В помощ на класния ръководител IV	Дискуссионен форум	40 педагогически специалисти	Петя Тодорова Радка Радева	Комисия по квалификационната дейност
април	Споделяне на добри практики, иновации и др.	Лектория, дискуссионен форум	70 педагогически специалисти	Учители	Комисия по квалификационната дейност

6. Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------	--	---------------------------



по график на РУО	Септемврийски съвещания	Съвещания	Всички педагогически специалисти	РУО, МОН	Не е необходимо финансиране
Целогодишно	Тема по избор на учителите	Квалификационен курс	30 педагогически специалисти	ДИПКУ	ГПЧЕ „Ромен Ролан”
По график на асоциациите	Годишни конференции	Конференция	10 педагогически специалисти	Асоциации	Асоциации
По график	Тема, определена от институцията организатор	Семинар	4 учители по АЕ	Британски съвет	Британски съвет
По график	Тема, определена от институцията организатор	Семинар	10 учители по АЕ	Издательства-Express publishing, OUP, Клет България	Издательствата
По график	Тема, определена от институцията организатор	Семинар	4 учители по ФЕ	Френски институт	Френски институт
По график	Тема, определена от институцията организатор	Семинар	4 учители по НЕ	Гьоте институт	Гьоте институт
По график	DSD изпити	Семинар	4 учители по НЕ	Консултантски отдел към посолството на Германия, София	Консултантски отдел към посолството на Германия, София
По график	Тема, определена от институцията организатор	Курс	2 учители по предмети от КОО „Природни науки и екология”	СУ „Св. Климент Охридски”	ГПЧЕ „Ромен Ролан”

7. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;



- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

8. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2019/2020 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;



- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

9. Финансово осигуряване

9.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2022/2023 г. 26 400 лв.

9.2. За сметка на НП „Квалификация“ .

9.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.