



Утвърдил:

X

Теодора Николова
Директор

ГПЧЕ „Ромен Ролан“

Стара Загора

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021-2023)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора са ученици с хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “РОМЕН РОЛАН”

За организиране на покрепата на личностното развитие в в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора за координатор е заместник-директор.

Общата подкрепа в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора или от ЦПЛР или други организации.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно конкретната необходимост.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- ученици в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки отделен случай. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако училището прецени, че е необходима допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.



III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, психолог, класни ръководители
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. 2021г	директор
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори, педагогически съветник, психолог
Занимания по интереси	текущ	Учители, педагогически съветник, психолог
Организиране на ученическо самоуправление	целогодишно	Педагогически съветник, психолог
Организиране на училищни и междуучилищни мероприятия	целогодишно	Педагогически съветник, психолог
Представяне на дейностите по интереси на ЦПЛР	15.10. 2021г	представители на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране	текущ	педагогически съветник, кариерен консултант, психолог
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, педагогически съветник, психолог
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Педагогически съветник, психолог и екип
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник, психолог
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, психолог
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	целогодишно	директор, екип
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор