



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**ПЛАН ЗА АПРОБИРАНЕ  
НА  
ПРОГРАМА  
ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ  
НА УЧЕНИЦИТЕ  
НА НИВО УЧИЛИЩЕ  
ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“  
СТАРА ЗАГОРА**



### ***Цели на кариерното ориентиране в Първи гимназиален етап (VIII – X клас) – профилирано образование:***

Подпомагане на учениците при професионалното им самоопределяне, професионалният им избор и развитието на кариерни умения въз основа на консултирано вземане на информирано решение от страна на младия човек за неговото професионално развитие.

### ***Задачи, подчинени на целите:***

- изграждане на умения за кариерно планиране у учениците, на способността да правят ценностни избори и да съобразяват планирането си с актуалната ситуация на пазара на труда;
- формиране на разбиране за тясна взаимовръзка между професиите и необходимост от преносими, широко приложими умения.

### ***Очаквани резултати:***

Придобити умения за кариерно планиране и себerealизация:

- Разбиране на значението на информирания избор; осъзнаване на влиянието на различните фактори за професионален и образователен избор;
- Умения за кариерно планиране и себerealизация;
- Адекватна самооценка на съответствие интереси-способности – професионално самоопределение.

### ***Индикатори за постигнатите резултати:***

- Могат да формулират собствената си професионална самооценка като съответствие между интереси-способности и изисквания на професия.
- Могат да преценяват съответствието и адекватността на избора на свои съученици.
- Могат да дискутират разминаване на интереси-способности-изисквания.
- Могат да подготвят базова лична документация – CV, препоръки, мотивационни писма за участие в различни дейности
- Имат яснота и могат да аргументират свои инициативи в сферата на доброволчеството, изяви, хобита



- Включват се в дейностите по менторство и алумни дейности в училището.
- Владееят и използват адекватно основни понятия от сферата и пазара на труда.
- Могат да търсят информация за пазара на труда и за различни професии.
- Могат да проучват различни професионални условия и оферти за работни места.

### *Показатели за измерване и отчитане на резултатите:*

#### Количествени:

- Статистика за броя и вида на проведените дейности и инициативи;
- Брой включени ученици в различните организационни форми и дейности /индивидуални, класни, извънкласни, извънучилищни/;
- Брой привлечени родители, работодатели;
- Брой посетени работни места;
- Брой проведени индивидуални консултации
- Попълнени психологически въпросници от сайта [www.orientirane.mon.bg](http://www.orientirane.mon.bg).

#### Качествени:

- Осъществен напредък и развитие на учениците (измерени чрез: повишен среден успех, намален брой отсъствия от училище, повишен интерес и мотивация за учене, повишена активност в образователния процес и в частност – в дейностите по кариерно ориентиране, индивидуално портфолио и характеристика на учениците);
- Степен на удовлетвореност от Програмата за кариерно ориентиране от страна на ученици и родители (анкета) – вкл. ефективност и интерес на учениците към конкретните дейности и организационни форми, препоръки;
- Обратна връзка / експертна оценка от учители, педагогически съветници / класни ръководители (анкета) за удовлетворение и оценка на ефективността на Програмата.

### *Цел на кариерното ориентиране във Втори гимназиален етап (XI – XII клас) – профилирано образование:*

Подготовка на учениците за реализация на пазара на труда и/или за продължаване на образованието във висше училище.

### *Задачи, подчинени на целта:*



- изграждане на умения за кариерно планиране, разгърнато в овладяване и прилагане на способности от една страна за самопознание и от друга като активност – себerealизация;
- развитие на способности за осъзнат и информиран ценностен избор в съответствие с личните приоритети, ценности и интереси, и тенденциите на динамично променящият се пазар на труда.

#### *Очаквани резултати:*

- Придобити умения за перспективно кариерно планиране;
- Придобити умения за формулиране на адекватни и устойчиви кариерни цели;
- Придобити умения за себerealизация на пазара на труда – успешно презентиране, професионално адаптиране и интегриране;
- Придобити умения за справяне с предизвикателства и кризисни професионални и кариерни ситуации-катаклизми.

#### *Индикатори за резултати:*

- Имат личен кариерен и образователен проект
- Могат да аргументират своите избори-решения
- Участват в доброволчество
- Яснота за факторите, които им влияят при вземане на решения
- Могат да формулират и определят своите потребности, дефицити,
- Могат да преценяват съответствието и адекватността на избора на свои съученици
- Могат да дискутират разминаване на интереси-способности-изисквания
- Могат да подготвят базова лична документация – CV, препоръки, мотивационни писма за участие в различни дейности.
- Имат яснота и могат да аргументират свои инициативи в сферата на доброволчеството, изяви, хобита.
- Включват се в дейностите по менторство и алумни дейности в училището
- Владееят и използват адекватно основни понятия от сферата на кариерното ориентиране и пазара на труда

#### *Показатели за измерване и отчитане на резултатите:*

##### Количествени:

- Статистика за броя и вида на проведените дейности и инициативи;

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----4



- Брой включени ученици в различните организационни форми и дейности /индивидуални, класни, извънкласни, извънучилищни;
- Брой привлечени родители, работодатели;
- Брой посетени работни места;
- Брой проведени индивидуални консултации
- Попълнени психологически въпросници от сайта [www.orientirane.mon.bg](http://www.orientirane.mon.bg).

Качествени:

- Осъществен напредък и развитие на учениците (измерени чрез: повишен среден успех, намален брой отсъствия от училище, повишен интерес и мотивация за учене, повишена активност в образователния процес и в частност – в дейностите по кариерно ориентиране, индивидуално портфолио и характеристика на учениците);
- Степен на удовлетвореност от Програмата за кариерно ориентиране от страна на ученици и родители (анкета) – вкл. ефективност и интерес на учениците към конкретните дейности и организационни форми, препоръки;
- Обратна връзка / експертна оценка от учители, педагогически съветници / класни ръководители (анкета) за удовлетворение и оценка на ефективността на Програмата.



Дейности за кариерно ориентиране на ученици в Първи гимназиален етап (VIII – X клас) и Втори гимназиален етап (XI– XII клас) – профилирано образование в ГПЧЕ „Ромен Ролан“

Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Първи гимназиален етап</b>								
8. клас	Осъзнаване на възможностите	<b>Групиране на професиите</b>	Дискусия; индивидуална и групово работа;	Филм 8 „ <b>Потомственият избор на професия</b> “ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	25.11. 2016	Групово работа;
		<b>Връзка между учебните предмети и избора на професия</b>	Дискусия; проектно-базирана задача	Упр. № 9 „ <b>Има ли връзка между учебните предмети, които харесвам и избора на професия</b> “	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	09.12. 2016г	Групово работа;
	Самоосъзнаване	<b>Моите мечти</b>	Индивидуална и групово работа; филми;	Филм 12 „ <b>Какво трябва да зная за себе си, за да избира професия</b> “	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	17.01. 2017	Индивидуална работа и групово работа



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Моята бъдеща професия</b>	Дискусия; беседа; индивидуална и групова работа;	Интерактивни упражнения за 8. клас: „ <b>Какво очаквам от бъдещата си професия</b> “;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.01. 2017	Индивидуална работа и групова работа; професиограма.
	Учене за вземане на решение	<b>Стъпка по стъпка – кариерно планиране</b>	Наблюдение; проектно-базирана задача; дискусия	Интерактивно упражнение „ <b>Затвърждавам правилата за вземане на решение</b> “;  Филм № 24 „ <b>Вземам решение стъпка по стъпка</b> “ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант  Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа  Час на класа	10.02. 2017  24.02. 2017	Групова работа  Групова работа



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Учене за осъществяване на прехода	<b>Планиране на свободното време</b>	Конкретна ситуация; мозъчна атака; обсъждане.	Упр. № 2 „ <b>Планиране на свободното време</b> “ – Ниво Б (Програма за обучение по кариерно ориентиране, стр. 49);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант.	Час на класа	10.03. 2017	Тренинг.
		<b>Моето портфолио</b>	Филм и дискусия	Упр. „ <b>Ученическо портфолио за кариерно планиране</b> “ (Наръчник на кариерния консултант, стр. 62 – 63) и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.03. 2017	Индивидуална и груповата





Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. клас	Осъзнаване на възможностите	<b>Статусът на професиите</b>	Наблюдение; проектно-базирана задача; дискусия	Интерактивни упражнения за 9. клас: „От какво зависи успешния професионален избор“	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	22.11. 2016	Групова работа
		<b>Професия „по мярка“ – моята професия мечта</b>	Фокус-дискусия; проектно-базирана задача	Филм 11 „Професията отблизо“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	06.12. 2016	Дискусия; семинар;
	Самоосъзнаване	<b>Ценности и ценностна система</b>	Мозъчна атака; индивидуална и групова работа; оценъчни техники; Работа по портфолио	Упр. № 6 „Кои ценности са важни за мен“ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране, Раздел 2, стр. 34);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант.	Час на класа	20.12. 2016	Индивидуална работа и групова работа; обсъждане на казуси; практическа работилница;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Филм № 16 „Наградата за труда“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	17.01. 2017	Групова работа
	Учене за вземане на решение	<b>Вземам информирано решение</b>	Обсъждане; мозъчна атака; казуси; конкретна ситуация	Филм № 25 „Всяко решение е правилно“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.01. 2017	Обсъждане на казуси; споделяне на опит;
		<b>Оценка на възможности и поставяне на цели</b>	Индивидуална и групова работа; обсъждане на казуси; методи за рефлексия; работа по портфолио.	Упр. „Умения за вземане на решения“ (Наръчник на кариерни консултант, стр.77) и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.02. 2017	Индивидуална работа и групова работа; обсъждане на казуси; практически работилници;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Учене за осъществяване на прехода	<b>Профилirano образование</b>	Дискусия; мозъчна атака; казуси; конкретни ситуации	Интерактивни упражнения за 9. клас: „ <b>Професионална кариера и начин на живот</b> “;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.03. 2017	Групова работа
		<b>Обобщаване на информацията и оценка на възможностите за кариерен избор</b>	Самостоятелни занимания; индивидуална и групова работа; обсъждане на казуси; методи за рефлексия; работа по портфолио	Упр. „ <b>Моята идеална работа</b> “ (Наръчник на кариерния консултант, стр.84) и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	25.04. 2017	Индивидуална работа и групова работа; ателие; обсъждане на казуси; практически работилници; споделяне на опит; ролеви игри



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. клас	Осъзнаване на възможностите	Стълба на кариерата	Обсъждане; дискусия	Филм № 29: „Правилата на успеха“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	22.11. 2016	Групова работа;
		Да работиш за себе си или да работиш за друг	Фокус-дискусия;	Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	06.12. 2016	Групова работа
	Самоосъзнаване	Групи умения	Обсъждане; мозъчна атака; самостоятелни занимания; индивидуална и групова работа; методи за рефлексия	Упр. 7 „Как да разпозна моята умения“ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране, стр. 35);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	20.12. 2016	Индивидуална работа и групова работа;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Компетентности и способности</b>	Индивидуална и груповая работа; обсъждане на казуси; методи за рефлексия;	Упр. № 8 „ <b>Моите силни и слаби страни</b> “ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране, стр. 37);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	17.01. 2017	Ателие; практическа работилница; самостоятелно проучване;
	Учене за вземане на решение	<b>Моите предпочитания</b>	Индивидуална и груповая работа; обсъждане на казуси	Интерактивни упражнения за 10. клас: „ <b>Как да избира подходящата алтернатива</b> “;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.01. 2017	Обсъждане на казуси; споделяне на опит.
		<b>Планиране, поставяне на цели, план за действие</b>	Обсъждане; оценъчни техники; работа по портфолио.	Упр. „ <b>5 стъпки за успешно кариерно планиране</b> “ (Наръчник на кариерния консултант, стр.79);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.02. 2017	Индивидуална работа и груповая работа;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Учене за осъществяване на преход	<b>Подготвям се за преход</b>	Беседа; самостоятелни занимания; индивидуална и групова работа; работа по портфолио	<b>Попълване на въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране на ученици на МОН</b> <a href="http://orientirane.mon.bg/?m=111">http://orientirane.mon.bg/?m=111</a>	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.03. 2107	Обсъждане; индивидуална работа и групова работа; оценъчни техники.
		<b>Какво означава „да си успешен“</b>	Обсъждане; дискусия	Упр. № 11 „ <b>Как да се справя с конфликт на работното място</b> “ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране), Раздел 4, стр. 63).	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	25.04. 2017	Индивидуална работа и групова работа; оценъчни техники.



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Втори гимназиален етап</b>								
<b>11. клас</b>	Осъзнаване на възможностите	<b>Кариерно развитие</b>	Самостоятелна и групова работа; обсъждане; конкретна ситуация;	Филм № 7: „Професии и полови стереотипи“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	22.11. 2016г.	Конкретни практически казуси.
		<b>Възможности за избор на висше образование в България и чужбина</b>	Обсъждане; фокус-дискусии	Интерактивни упражнения за 11. клас: „Критерии за избор на висше училище“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	06.12. 2016	Тренинг; ориентиране за мобилност.



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Самопознание	<b>Умения за осъществяване на преход</b>	Самостоятелна и груповата; ролеви игри;	Интерактивни упражнения за 11. клас: „ <b>Как да овладявам емоциите си</b> “	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	20.12. 2016	Индивидуална работа и груповата работа;
		<b>Типове личности и професии</b>	Самостоятелна и груповата; мозъчна атака; методи за рефлексия	Упр. № 9 „ <b>Типове личности и професии</b> “ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране, стр. 38);	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	17.01. 2017	Индивидуална работа и груповата работа.
	Учене за вземане на решение	<b>Има ли лесни решения?</b>	Самостоятелна и груповата; обсъждане	Интерактивни упражнения 11. клас: „ <b>Какъв е моят стил за вземане на решение</b> “	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.01. 2017	Груповата работа;





Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Инструменти за вземане на решение</b>	Самостоятелна и групова работа;	Упр. № 4 „Алгоритъм за вземане на решение“ – Ниво В	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.02. 2017	Индивидуална работа и групова работа; обсъждане на казуси;
	Учене за осъществяване на прехода	<b>Образователен и/или професионален маршрут</b>	Обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии	Филм 26: „Обяви за работа и документи за кандидатстване“;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.03. 2017	Индивидуална работа и групова работа; Обсъждане на казуси;
		<b>Създаване на личен план за преход</b>	Обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии	Филм 29: „Правилата на успеха“;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	25.04. 2017	Индивидуална работа и групова работа; обсъждане на казуси;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. клас	Осъзнаване на възможностите	<b>Кариерно развитие и/или образование в България или чужбина</b>	Обсъждане; фокус-дискусии	Информация от Национален Портал за кариерно ориентиране на ученици.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	22.11. 2016	Презентация; тренинг; ориентиране за мобилност.
		<b>Умения за определяне на цели</b>	Обсъждане; фокус-дискусии	Филм № 10: „Професия и кариера“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	06.12. 2016	Практически работилници и семинари; среща-семинар.
	Самоосъзнаване	<b>Какво искаш – какво мога?</b>	Самостоятелна и груповата; обсъждане; фокус-дискусии	<b>Попълване на въпросници</b> от Национален портал за кариерно ориентиране на учениците;	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	20.12. 2016	Индивидуална работа и груповата работа; тренинг.



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Личен брандинг</b>	Обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии;	Интерактивни упражнения 12. клас: „ <b>Моята професионална идентичност</b> “ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	17.01. 2017	Индивидуална работа и групова работа; индивидуално и групово консултиране.
	Учене за вземане на решение	<b>Алгоритъм за вземане на решение</b>	Самостоятелна и групова работа; проектно-базирани задачи; мозъчна атака	Интерактивни упражнения 12. клас: „ <b>Морални дилеми при избора на професия</b> “.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	24.01. 2017	Индивидуална работа и групова работа;
		<b>Притежаване умения</b>	Проектно-базирани задачи; обсъждане;	Упр. № 11 „ <b>Как да се справя с конфликт на работното място</b> “ – Ниво В	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа	21.02. 2017	Практическа работилница и семинар; споделяне на опит;



Клас	Ядро	Тема	Методи за реализиране на темата	Инструменти за реализиране на темата	Изпълнител на темата	Място на провеждане	Време на провеждане	Организационни форми
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Учене за осъществяване на прехода	<b>Моята първа работа</b>	Ролеви игри; обсъждане; конкретна ситуация	Упр. № 9 „Как да „спечеля“ интервю“ – Ниво В (Програма за обучение по кариерно ориентиране, стр.59);  Филм 27 „Интервю за работа“ и др.	Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант  Класен ръководител; педагогически съветник, кариерен консултант	Час на класа  Час на класа	21.03.2017  25.04.2017	Обсъждане на казуси; ролеви игри;  Конкретни практически казуси; тренинг.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

---