



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

Утвърдил:

X



Теодора Николова

Директор

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1 /20.09.2024 г.) и е утвърдена със заповед № РД – 10-35 /26.09.2024 г. на директора на училището.



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Същност

Гражданското образование и възпитание се осъществява съгласно изискванията на Наредба №13/21.09.2016 г., като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи в учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

Тенденция в съвременните общества е образованието да се обръща към по-висши потребности на младия човек - съпричастност, чувство за принадлежност, възможност за самоактуализация.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. Насоки

- Възпитание в духа на общочовешките ценности, важен елемент от които е чувството за осмислена личностна, родова и национална идентичност
- Толерантност и интеркултурен диалог;
- Финансова и правна грамотност
- Военното обучение и защитата на родината;
- Безопасност и движение по пътищата;
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на
- конфликти;
- Адекватно поведение при терористична заплаха;
- Превенция и противодействие на корупцията;
- Кариерно ориентиране

3. Реализиране

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в извънкласни дейности, занимания по интереси;
- международни проекти
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната подготовка се осъществяват интегрирано и чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование, както и в профилираната подготовка по различни учебни предмети.

Неговото интегриране се осъществява чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности по чл. 77,



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Изучаването на учебния предмет гражданско образование в XI и XII клас се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета.

4. Акценти

- Здравно образование- култура за водене на здравословен начин на живот;
- Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Превенции срещу радикализма в религиите;
- Противодействие срещу проявите на агресия;
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.;
- Професионално ориентиране и кариерно развитие;
- Умения за решаване на конфликти и водене на спорове;
- Физическа култура и спорт;
- Военното обучение и защитата на родината;
- Превенция и противодействие на корупцията;

II. ЦЕЛИ

- Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:
 1. Изграждане на автономна и активна личност, която:
 - а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
 - б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
 - в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
 - г) осъзнава и цени своята културна идентичност;



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
 - з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
 - и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
 - й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
 - к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
 - л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;
2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:
- а) възпитава в демократичните ценности;
 - б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
 - в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
 - г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
 - д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности,



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

Училищната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование е насочена към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Неизменна част от училищната политика за подкрепа са:

1. Определянето на училищни ритуали, свързани със:

- а) откриването и закриването на учебната година;
- б) свидетелството за основно образование и дипломата за средно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- е) изпращане на завършилите зрелостници;
- ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;

2. Създаване на критерии и определяне на ясни изисквания за допустимото и недопустимо облекло на учениците в учебните часове ;

3. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- а) изслушване на националния химн в тържествени за училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг в двора на училището.

IV. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Самостоятелен избор на професионален път на реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

5. Противодействие на агресията, чрез изграждане на умения за решаване на възникнали конфликтни ситуации по ненасилствен начин, по пътя на диалог и сътрудничество между страните.

6. Изграждане на национално самочувствие и отговорност в учениците, възпитаване на инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот.

IV. ДЕЙНОСТИ

Дейности на ниво „ Клас“

Съгласно чл. 11. от Наредбата в часа на класа Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование освен чрез обучение за придобиване на компетентности, се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. Патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. Военното обучение и защитата на родината;
5. Безопасността на движението по пътищата;
6. Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. Превенция и противодействие на корупцията.
9. Електронното управление и медийната грамотност

Срок: м. IX – м. VI 2025 г.

Отг.: класни ръководители,



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

Списък на теми за часа на класа предложени от партньорски организации

Тема	Институция / лектор
1. Археологическо лято 2024	РИМ / Петър Калчев, директор
2. Руско-турската война и Стара Загора	РИМ / Петьо Мирчев
3. Старозагорско въстание	РИМ / Петьо Мирчев
4. В. Левски в Стара Загора	РИМ / Петьо Мирчев
5. Образователно дело през Възраждането в Стара Загора	РИМ / Петьо Мирчев
6. Известно и неизвестното в живота на Дякона	Правен сътрудник на Обществения омбудсман - Г. Туртуриков
7. Град въздигнал се от руините	РИМ
8. Градски бит през 19, началото на 20 век	РИМ
9. Общуване и Аз послание	ММЦ
10. Стереотипи предразсъдъци	ММЦ
11. Активно слушане	ММЦ
12. Лидерство и екипност	ММЦ
13. Управление на конфликти	ММЦ
14. Как да изграждаме полезни навици	ММЦ
15. Стратегии за решаване на конфликти	ММЦ
16. 100 години Старозагорска опера – историята на Началото	Държавна опера-Стара Загора/ Ема Жунич, завеждаща Архив
17. Къде е „Фантомът на Операта“	Държавна опера-Стара Загора/ Огнян Драганов, директор
18. Балетът – изкуството на Младостта	Държавна опера-Стара Загора / Силвия Томова, художествен директор
19. Зелено общество в действие - природа и хора	Зелени Балкани
20. Завръщането на изчезнали от природата видове - мисията възможна	Зелени Балкани
21. Превенция на агресията и тормоза в училище	Самаряни
22. Превенция на злоупотреба с психоактивни вещества	ПИЦ
23. Медийна грамотност	ТВ Загора/ Велизара Цонева
24. Първа долекарска помощ	БЧК
25. Подготовка за действия при бедствия и аварии / кризи/	БЧК
26. Превенция на рисков поведение	БЧК
27. Превенция на пътен и воден травматизъм	БЧК
28. Препоръки за здравословно хранене за ученици	РЗИ/ Искра Динева, педагог
29. Вредата от употреба на алкохол с демонстрация на алкоочила	РЗИ/ Галина Димитрова, психолог
30. Преодоляване на агресивни прояви в общуването между връстници	РЗИ/ Галина Димитрова, психолог
31. Общуване без агресия	РЗИ/ Галина Димитрова, психолог
32. Превенция на сексуално предавани инфекции	РЗИ/ Галина Димитрова, психолог
33. Въведение в правната професия	Алумни Клуб - Емануил Колев
34. Киберсигурност и съвременни онлайн заплахи	Алумни клуб - Елена Диамандиева
35. Управление на ИТ проекти	Алумни клуб - Петър Иванов
36. Предприемачество или как да изградим успешна ИТ компания?	Алумни клуб - Иван Лекушев
37. Представяне на професията " съдия" и запознаване със статута на магистратите.	Административен съд – Стара Загора



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

38. Как може да защитим правата си чрез съдебните институции? Видове съдебни услуги. Достъп до правосъдие.	Административен съд- Стара Загора
39. Административно правосъдие. Административни нарушения и наказания.	Административен съд – Стара Загора
40. Разглеждане на конкретни казуси, които биха представлявали интерес за учащите.	Административен съд – Стара Загора
41. Задължителни теми от МО – за 10 и 11. клас	Военно окръжие
42. Лекция за безопасност на движението	КАТ

Дейности на ниво „Училище“

1. Реализиране на заложените дейности от календарния план на училището.

Срок: постоянен

Отг.: учители

2. Спазване на Правилника за вътрешния ред на гимназията.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, учители

3. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Срок: постоянен

Отг.: ръководство, учители

4. Изготвяне на План за дейността на Ученическия съвет, съобразен с учебно – възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

Срок: м. X.2024 г.

Отг.: психолог, пед.съветник

5. Сътрудничество между родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, културни институции, неправителствени организации и др., имащи отношение към възпитанието на младежите.



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

Срок: постоянен

Отг.: ръководство, учители

V. КОНТРОЛ

1. Контролът се осъществява от директора на гимназията.
2. Контролът се осъществява съгласно настоящия план и плана за контролната дейност на директора и зам.-дир. УД
3. Резултатите от контрола се отчитат на заседание на педагогическия съвет.