



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „РОМЕН РОЛАН“

УТВЪРДИЛ:

X

Теодора Николова
Директор

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е изработена според ЗПУО, в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по - голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

I. ПРИНЦИПИ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Програмата се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение, чрез което:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- учениците да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- учениците да развиват творческите си заложби и способности;
- учениците да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да работи в посока за своето задържане на челно място като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение и желаещи да получат професионална квалификация;

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ГПЧЕ „Ромен Ролан“, гр. Стара Загора е училище, стремящо се да осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане. Във връзка с това дейностите се фокусират върху:

- удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на различни форми на обучение и възпитание
- възможности за изява и пълноценна личностна реализация в училищния живот
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда
- модернизирана учебна среда в работилниците и лабораториите

Отпадането на ученици от училището е социален и педагогически проблем. Причините за това са комплексни: незаинтересованост в семейната среда; социално-икономически проблеми, последвани от миграция на хората в работоспособна възраст, заедно с децата им; липса на мотивация на учениците за учебен труд; слаб стремеж за личностна реализация в училищната среда.

В ГПЧЕ „Ромен Ролан“ няма рано напуснали училище ученици.

III. АНАЛИЗ

1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Действено ученическо самоуправление
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Извършване на дейности по превенция на ранното напускане на училище

2. Възможности

- Нови форми за ангажиране на родителите
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3. Заплахи

- Социални проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от VIII до XII клас, които са застрашени от отпадане от училище по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Главна цел:

Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

VI. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ

1. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал
2. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на ранното напускане и работа с деца в риск
3. Повишаване на социалните умения на ученически съвет и насочване работата му към реализиране на дейности за създаване на силно подкрепяща среда
4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване на родителите в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
5. Установяване на ефективен диалог с външни институции, имащи отношение по проблема
6. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане и социално слаби ученици
7. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането
8. Включване на ученици, застрашени от отпадане в извънкласни дейности, училищни събития, клубове по интереси, проекти, които да създават у тях необходимата мотивация за активно участие в училищния процес и повишаване на самооценката им.
9. Включване на ученици, застрашени от отпадане в дейности, свързани с кариерното ориентиране.

VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишен	Класни ръководители	
2. Повишаване интереса на учениците чрез създаване на позитивна учебна среда, стимулираща индивидуалните потребности на децата (работа по национални програми, проекти, организиране на извън класни дейности.	текущ	Ръководство, Психолог, Педагогически съветник, Учители	
3. Екипна работа на учителите с психолог и педагогически съветник	целогодишен	Психолог, Педагогически съветник , Учители	
4. Награждаване на ученици	целогодишен	Ръководство, Психолог, Педагогически съветник, Учители	
5. Кариерно ориентиране и консултиране	целогодишен	Психолог, Педагогически съветник	
6. Психологическа подкрепа, и консултации на учениците	целогодишен	Психолог, Педагогически съветник	
7. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	текущ	Ръководство, Психолог, Педагогически съветник	
8. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	целогодишен	Ръководство, Психолог, Педагогически съветник	